



PÔLE
loisirs &
pédagogie

RAPPORTS

2018 | MAISON DE QUARTIER SEVE



Les Petites étoiles

accueille les enfants
de maternelle

enfants scolarisés dès 3 ans

60
enfants

9
animateurs

50 400
heures réalisées



Galaxie

accueille les enfants
d'élémentaire

60
enfants

7
animateurs

49 300
heures réalisées



10-13 ans

accueille les enfants
de CM2, 6^{ème} et 5^{ème}

20
enfants

2
animateurs

15 500
heures réalisées



13 - 17 ans

accueille les 12-17 ans (dès la 5^{ème})
en Accueil Libre

2
animateurs

8 400
heures réalisées

123 600 heures enfant en 2018

Rencontre épanouissement
engagement collectif
Dépassement de soi
éducation populaire
enrichissement éducation
accompagnement

145

enfants
moyenne des deux périscolaires
accueillis les midis

« Les enfants handicapés
s'intègrent parfaitement dans
la société lorsqu'on leur offre
la possibilité et le temps de
jouer en compagnie d'autres
enfants »

200

médiateurs
depuis 2015



The background image shows a child's activity room. On the left, there are shelves with various colored trays (orange, yellow, red) containing supplies. In the center, a table is covered with a red cloth and has several small wooden boxes on it. A child wearing a yellow long-sleeved shirt and a red hat is sitting at the table, looking towards the camera. The room has a green floor and a white wall.

Accueils de loisirs

LE MÉTIER D'ANIMATEUR AU SEIN D'UN ACCUEIL ÉMANCIPATEUR

Le projet « Accueil de loisirs émancipateur » doit redonner un nouveau souffle aux accueils, autant pour le public accueilli que pour les équipes. Il s'agit de réinsuffler du sens au rôle et aux missions de l'accueil de loisirs en affirmant une ambition éducative commune.

Le sens du projet s'inscrit dans une « démarche d'utilité sociale » qui propose de donner les moyens et les clefs aux individus pour s'inscrire dans une démarche citoyenne. L'objectif est de faire évoluer les mentalités et même les transformer tout en étant conscient qu'en souhaitant des transformations chez les autres on se transforme soi-même.

En 2018, l'effort a été porté sur l'accompagnement des équipes d'animation. Le but était entre autre de leur faire prendre conscience des différentes transformations que ce projet pédagogique a pu avoir sur leur pratique au quotidien et sur leur posture d'animateur.

Voici le témoignage de deux animatrices enfance de la Maison de Quartier qui ont vécu la mutation du projet pédagogique.



LA PAROLE À ...

Valérie Moinard

Animatrice depuis 13 ans dont 3 ans à la Maison de Quartier SEVE avec le public des 6-12 ans , en cours de formation BAFD.

SEVE : Comment es-tu devenue animatrice ?

VALÉRIE MOINARD : Je voulais travailler avec les enfants depuis que je suis petite. J'ai toujours aimé faire découvrir des choses aux gens, notamment les activités manuelles que j'affectionne tout particulièrement. Mon choix s'est précisé lors de mon cursus scolaire en Psychologie.

SEVE : Ce qui te plait dans ton métier.

VALÉRIE MOINARD : J'aime faire passer de bons moments aux enfants, les voir sourire et partager des choses ensemble comme des activités, des discussions. Ils m'apportent beaucoup de bonheur.

« Je les trouve plus épanouis, le climat entre les enfants est plus sain »

SEVE : Comment définirais-tu ton métier ?

VALÉRIE MOINARD : C'est aider les enfants à grandir et à se construire. C'est aussi leur donner le sens de la curiosité. Nous entretenons un lien important avec les familles. Le fait d'intervenir également sur le temps périscolaire à l'école facilite les relations et cela crée des repères pour les enfants et leur famille.

SEVE : Le projet d'émancipation a-t-il transformé ta pratique ?

VALÉRIE MOINARD : Nous sommes aujourd'hui beaucoup plus dans le partage avec les enfants. C'est un mode de relation bien moins descendant. Ils viennent par exemple me voir pour avoir des conseils pour les activités manuelles, nous construisons les choses ensemble. Au début, j'avais peur de ne plus être à l'initiative des activités, de ne faire que de la surveillance. Je pensais que je n'allais plus m'y retrouver. Mais aujourd'hui toutes ces peurs se sont effacées.

SEVE : Quel est pour toi l'impact du projet en direction des enfants ?

VALÉRIE MOINARD : Je les trouve plus épanouis, le climat entre les enfants est plus sain. Ils ont toujours besoin de l'adulte mais plus pour les mêmes raisons. Ils sont de plus en plus force de proposition de nouvelles activités.





« J'espère pouvoir faire changer l'image de l'animateur qui ne ferait que garder les enfants et jouer »

LA PAROLE À ...

Aurélie Poullain

Animatrice depuis de nombreuses années,
CAP petite enfance.
Public : 3-6 ans et 6-12 ans

SEVE : Comment es-tu devenue animatrice ?

AURÉLIE POUILLAIN : Après avoir travaillé trois ans comme animatrice périscolaire et en accueil de loisirs en complément de mes études, j'ai décidé d'en faire mon métier. C'est notamment le jour où un groupe d'enfants dont je m'étais occupé était venu me voir pour prendre des nouvelles que j'ai compris que l'animation était plus qu'un mode de garde. De réels liens se créaient.

SEVE : Ce qui te plaît dans ton métier.

AURÉLIE POUILLAIN : Nous apportons une nouvelle forme d'éducation : « l'éducation populaire ». Elle est complémentaire à celle de l'école, de la famille... J'aime leur faire découvrir de nouvelles choses et voir que cela peut avoir un impact sur leur avenir. Je pense notamment à une personne qui est devenue boulanger car je lui avais fait découvrir la pâtisserie lorsqu'il était enfant.

Les enfants nous apportent aussi beaucoup en retour. Ils nous amènent à mieux nous connaître,

en plus de nous apporter de la joie, ils nous font découvrir des facettes de notre personnalité.

SEVE : Comment définirais-tu ton métier ?

AURÉLIE POUILLAIN : Ce n'est pas que de la garde d'enfants, comme souvent les gens pensent. Nous montons des projets très intéressants. Je suis convaincue que nous sommes des acteurs à part entière dans l'éducation des enfants que nous accueillons.

SEVE : Le projet d'émancipation a-t-il transformé ta pratique ?

AURÉLIE POUILLAIN : Nous avons beaucoup plus de liberté. Même si parfois j'ai l'impression d'être moins utile pour les activités qu'avant, je suis bien plus disponible pour partager des temps d'échanges et de vie avec les enfants. Nous sommes plus disponibles pour les accompagner dans la médiation de leurs petits conflits. Ils ont toujours quand même besoin de l'adulte mais d'avantage comme conseiller et soutien dans leurs projets. L'animateur est là pour les guider, les rendre curieux.

SEVE : Quel est pour toi l'impact du projet en direction des enfants ?

AURÉLIE POUILLAIN : Les enfants ont toujours besoin de repères, notamment les plus jeunes d'entre eux dont je m'occupe à l'accueil de loisirs 3-6 ans. Nous avons d'ailleurs créé de nombreux outils pour leur permettre de se repérer dans le temps et dans l'espace. Cela leur permet entre autres de pouvoir circuler librement dans l'ensemble de l'accueil de loisirs. Cette manière de faire les amène à être plus indépendants et autonomes. Ils sont moins accrochés à l'adulte, ils partagent plus de temps entre enfants.

Les actions Phares



Le camp de base à Vouneuil sur Vienne

182 nuitées été 2018

Les accueils de loisirs ont établi un camp de base aux chalets de Moulière à Vouneuil sur Vienne. De nombreux enfants et jeunes ont pu profiter de l'installation camping et des nombreuses activités proposées sur le site.

Fête de fin d'année avec Toma Sidibé

L'année 2018 s'est terminée sous le signe de la fête avec la présence de l'artiste Toma Sidibé qui avait préparé avec l'équipe d'animation et les enfants un moment unique en son genre.

illumine la scène

Le concours jeunes talents "illumine la scène" organisé par le Conseil Communal des Jeunes est parti d'une idée : permettre à des jeunes de 11 à 18 ans, issus de différents horizons, d'exprimer leur talent. C'est pourquoi l'espace jeunesse a voulu mettre en avant les talents du quartier avec un groupe de danseuses afro.



Accompagnement d'un projet de jeunes (COPIJ)

Le COPIJ est un dispositif de la CAF de la Vienne, il s'adresse aux jeunes de 11 à 17 ans ayant un projet collectif. Cette année un groupe de jeunes de Saint Eloi a mis en œuvre un projet dans le but de réaliser un mini séjour Moto Cross. Des moments forts se sont passés sur le lieu de camp et avec les différentes activités. Les jeunes sont revenus avec de nombreux souvenirs...

Chantiers loisirs

Le chantier loisirs permet aux jeunes de s'investir dans un projet, une action... Cela se fait généralement en direction de l'intérêt de leur territoire : nettoyage de mini-bus, bricolage, vente de gâteaux, aide à l'accueil de loisirs, entretien des espaces verts... Cet investissement leur permet par la suite de prendre part à des loisirs proposés par la Maison de Quartier.

Un des chantiers phares est celui avec les espaces verts de la Ville de Poitiers. Accompagnés d'un agent de la ville, les jeunes participent à des petits travaux d'entretien des espaces verts du quartier.

Accueil Péri-scolaire élémentaire



Public ciblé

Les enfants scolarisés dans les écoles élémentaires, Pablo Neruda et Micromégas



Organisation

Tous les jours de la semaine : le matin, le midi et le soir.



Moyens humains

Pablo Neruda : 14 animateurs

Micromégas : 10 animateurs



Moyens matériels

Mise à disposition de locaux dans chaque école et aussi à la Maison de Quartier SEVE



Fréquentation

Pablo Neruda : Environ 170 enfants accueillis le midi = 45 200 heures réalisées

Micromégas : environ 120 enfants accueillis le midi = 32 100 heures réalisées

**TOTAL D'HEURES ENFANTS RÉALISÉES
EN 2018 : 77 300 HEURES**

Le projet pédagogique des accueils péri-scolaires est le fruit d'un travail collectif mené avec les équipes d'animation. En partant du vécu de chacun, de ses souvenirs de scolarité et de vie à l'école, les animateurs ont travaillé à construire un projet pédagogique visant à mettre en avant la notion de bien-être à l'école. A travers les relations, les temps d'animation et de restauration, chaque enfant doit pouvoir trouver sa place et se sentir bien dans son cadre scolaire. Pour ce faire, le projet pédagogique s'appuie sur les principes suivants :

- La participation et l'implication des enfants
- Une qualité de communication et d'échange entre tous
- Favoriser la notion de plaisir et de vivre ensemble.

Les équipes d'animation travaillent en étroite collaboration avec les équipes éducatives et techniques des écoles dans le but d'avoir la meilleure cohérence éducative possible.

Des projets communs sont menés comme par exemple la médiation par les pairs, la participation aux projets de fête de l'école, la petite revue...

Dans le cadre péri-scolaire, la relation aux familles n'est pas facilitée car les animateurs ne rencontrent que très peu les parents hormis ceux dont les enfants participent à l'accueil du matin et du soir. La relation est sollicitée par les référents lorsque que cela est nécessaire. A côté de ça, les équipes d'animation du péri-scolaire participent également à l'encadrement des accueils de loisirs et pour certains à l'accompagnement à la scolarité. Ce dernier point justifie tout l'intérêt que nous portons à l'animation du péri-scolaire car c'est ainsi que nous tissons, au sein du territoire, de réelles relations avec les enfants et leur famille.

125

enfants
moyenne des deux péri-scolaire
accueillis les midi

Micromégas

Avant chaque période de vacances, l'équipe d'animation et les enfants organisent les « Micro Talents ». Le projet consiste à valoriser les compétences des enfants au travers de disciplines artistiques comme la danse, le chant, la magie, la gymnastique, l'humour...

Les enfants volontaires, de manière individuelle ou en groupe, présentent devant leurs camarades le show qu'ils auront préparé avec l'aide d'un animateur si besoin durant les temps d'animation de la pause méridienne.

Depuis le lancement de cette animation exceptionnelle, de plus en plus d'enfants y participent. Et des talents, il y en a !

«chaque enfant doit pouvoir trouver sa place et se sentir bien dans son cadre scolaire»

Pablo Neruda

Sur l'année 2018, les travaux de réhabilitation de l'école étaient sur leur dernière phase. L'équipe d'animation et les enfants ont du s'adapter tout au long de l'année à utiliser des locaux provisoires avant de retrouver à la rentrée scolaire 2018-2019 une école totalement rénovée. Une nouvelle salle de restauration, plus grande et parfaitement insonorisée, un nouvel espace de jeu extérieur avec des terrains de sport, une salle de jeux intérieure refaite à neuf, des nouvelles salles d'activités notamment pour les arts plastiques. Ces nouvelles installations participent au bien-être de ses utilisateurs. La proximité avec la Maison de Quartier offre de nombreuses possibilités de mutualisation de locaux.

Depuis la rentrée scolaire 2018 -2019, l'accueil du matin et l'accueil du soir se font dans les locaux de l'accueil de loisirs de la Maison de Quartier. Les enfants et les parents sont très satisfaits. Nous avons notamment observé une hausse importante du nombre d'enfants fréquentant l'accueil du soir (+ 10 enfants chaque soir en moyenne).

animation Micro talent durant la pause méridienne à l'école Micromégas



Médiation Par les Pairs

Le projet de « médiation par les pairs » sur le quartier de Saint Eloi a été mis en place à partir d'un véritable travail de concertation entre les acteurs éducatifs du territoire. L'idée est née « à la demande de ces derniers » lors d'une commission éducative territoriale (CET) en 2014.

Depuis 2015, 200 enfants et jeunes se sont portés volontaires pour devenir médiateurs afin d'aider leurs camarades à gérer leurs petits conflits. Ils sont accompagnés par des adultes enseignants, professeurs, assistants d'éducation, animateurs et éducateurs eux même volontaires et formés à la médiation.

C'est un espace d'écoute durant lequel chacun est invité à exprimer ses émotions. Le projet contribue à une véritable éducation à la citoyenneté. Il permet, entre autres, d'apprendre à communiquer de manière empathique et non violente en développant l'acquisition de compétences sociales. Apprendre à se connaître, à connaître et à comprendre les autres, à « Vivre ensemble ».

Les trois établissements scolaires (l'Ecole Pablo Neruda, l'Ecole Micromégas et le Collège Jean Moulin), la Maison de Quartier SEVE et l'ADSEA (Association Départementale pour la Sauvegarde de l'Enfant à l'Adulte) travaillent ensemble pour organiser chaque année les sensibilisations auprès des élèves, les formations des médiateurs et le suivi du projet.

En début d'année 2018, la plupart des élèves et des adultes médiateurs ont participé à une journée au Bois de Saint Pierre qui a été organisée par les acteurs du projet. Au programme, atelier de théâtre forum sur la gestion des conflits, atelier de fabrication d'affiches pour la médiation et une grande course d'orientation l'après-midi pour renforcer l'esprit d'équipe.

Public ciblé



Les élèves des écoles Pablo Neruda, Micromégas et du collège Jean-Moulin



Fréquentation



médiateurs
depuis 2015



En 2018, ce projet a remporté un titre de reconnaissance d'une action citoyenne remis par la section de la Vienne de l'Association Nationale des Membres de l'Ordre National du Mérite.

Retrouvez toutes les infos sur le site :



www.mediation.quartiersainteloi.fr

Droits de l'Enfant

Pour cette 5ème édition des « Droits de l'Enfant », la question de l'identité a été mise en avant.

A travers une exposition et des ateliers, nous avons souhaité faire réfléchir et se questionner les enfants et les adultes sur les représentations et les stéréotypes au travers des jeux et des jouets.

Une vingtaine de visites et d'ateliers a été effectuée auprès des enfants des écoles de Pablo Neruda, Micromégas, du Breuil Mingot et des jeunes du collège Jean Moulin de la moyenne section à la 3ème. Des ateliers ont également été menés auprès de l'accompagnement à la scolarité et de l'atelier « pause-café des parents ».

L'association « Place Ludique » qui a imaginé et créé l'exposition « Jeux de filles / jeux de garçons » est intervenue auprès de l'équipe d'animation de la Maison de Quartier pour les former durant deux jours. Cela a permis aux animateurs de réfléchir ensemble sur leur posture d'éducateur face à leur propre représentation et l'impact qu'ils peuvent induire auprès des enfants. Ils ont également construit ensemble les outils pédagogiques des ateliers qu'ils allaient faire avec les enfants autour de l'exposition.

Le vendredi 20 novembre, c'est autour d'un « repas-quiz » qu'une trentaine d'enfant et d'adultes se sont réunis à la Maison de Quartier pour partager ensemble un repas (projet d'auto financement d'un groupe d'habitants) et pour répondre à des questions traitant des stéréotypes Filles / garçons.



LA PAROLE À Maxime Bourdeau, journaliste

Jouets garçons / filles : Comment en est-on arrivé à ces stéréotypes?

Aux garçons les jouets poussant à l'action et à la réussite, permettant un apprentissage technique, aux filles les

jouets tournés vers la sphère domestique, un monde de "magie et de glamour": cette séparation ne semble pas dater d'hier.

Et pourtant, ce n'est qu'au début des années 90 que le phénomène s'est réellement

accentué. D'après Mona Zegāï, auteur d'une thèse sur la socialisation sexuée des enfants par le biais des jouets, entre "1970 et 1980, les catalogues étaient beaucoup moins marqués du point de vue du genre".



L'inclusion des enfants en situation de handicap

La Maison de Quartier SEVE est attentive à ce qu'aucun enfant ne soit empêché de vivre des temps de loisirs. Pour ce faire, elle accorde une attention particulière à l'accueil d'enfants porteurs de handicap. Elle met en œuvre avec le soutien de la Caisse d'Allocation Familiale, de la Ville de Poitiers et de la Fédération des Centres Sociaux de la Vienne une politique d'inclusion des enfants dans le cadre des accueils collectifs de mineurs.

En 2018, 7 enfants ont été accueillis. Cela représente 210 jours d'accueil sur l'année.

Pour chacun d'entre eux, l'accueil est préparé avec les familles et les équipes d'animation dans le but de mettre en œuvre les moyens nécessaires et suffisants pour le bien-être de tous.

(Extrait du rapport de la mission nationale Accueil de loisirs et handicap – décembre 2018)

Une politique inclusive, ce n'est pas le dogme de l'inclusion, c'est une démarche qui fait droit à la place de chacun de manière adaptée, évolutive et durable.

Appeler de ses vœux une société pleinement

inclusive, ce n'est pas se limiter à une sorte de dogme d'une forme unique et standardisée qui consisterait à imposer le principe que chaque enfant en situation de handicap devrait être inscrit dans le centre de loisirs le plus proche de son domicile, même si, bien entendu, la dimension de proximité doit évidemment être prise en compte. Une politique inclusive, c'est une démarche qui consiste à passer de la prise en charge à la prise en compte, et à passer d'une logique de place à une logique de réponse à un besoin et, surtout, qui fait droit à l'équité et à la liberté, qui en sont ses deux piliers.

Les enfants handicapés s'intègrent parfaitement dans la société lorsqu'on leur offre la possibilité et le temps de jouer en compagnie d'autres enfants (handicapés ou non) ainsi que des lieux ad hoc. Des activités récréatives et ludiques devraient être enseignées aux enfants handicapés d'âge scolaire. Il faut offrir aux enfants handicapés des chances égales de participer à diverses activités culturelles et artistiques mais aussi sportives. Ces activités doivent être considérées à la fois comme un moyen de s'exprimer et un moyen d'atteindre une qualité de vie satisfaisante ».

« Les enfants handicapés s'intègrent parfaitement dans la société lorsqu'on leur offre la possibilité et le temps de jouer en compagnie d'autres enfants »



LA PAROLE À ...

MADAME DJAKHAN

MAMAN D'AZIZ DJAKHAN

Enfant autiste accueilli à l'accueil de loisirs de la Maison de Quartier SEVE depuis 4 ans.

Aziz est né le 14 décembre 2008. Avant son arrivée en France à l'âge de 1 an et demi, je voyais une différence dans son comportement par rapport aux autres enfants, il n'a commencé à parler qu'à partir de l'âge de 4 ans. Les médecins m'ont dit que mon enfant était autiste, à l'époque je ne savais pas ce que ça voulait dire.

«Il est comme les autres avec une petite particularité»

Aziz est un enfant sage, ouvert et positif. Il est comme les autres avec une petite particularité.

Il n'a pas un autisme sévère, n'a aucune agressivité et respecte les autres depuis son plus jeune âge. Grâce à l'accompagnement du SESSAD, son développement, son comportement et son autonomie ont progressé. Aujourd'hui scolarisé en milieu ordinaire à l'école Micromégas, j'ai dû insister lourdement auprès des institutions (la MDPH et l'Académie) pour qu'il continue à y être scolarisé. La loi qui favorise l'inclusion des enfants en milieu ordinaire existe mais il faut toujours se battre pour qu'elle soit appliquée.

Les moyens ne sont pas toujours adéquats pour aider le milieu ordinaire à inclure les enfants en situation de handicap. Aziz a besoin d'un AVS en permanence pour faciliter son adaptation.

Etre parent d'un enfant en situation de handicap n'est pas plus difficile que pour les autres parents. En revanche, chaque jour de nouveaux défis se présentent. L'entrée au collège sera le prochain.

Mon enfant est arrivé à l'accueil de loisirs de la Maison de Quartier SEVE en 2014 grâce à l'accompagnement du SESSAD. J'ai trouvé l'équipe salariée très accueillante et j'ai été satisfaite de la prise en charge d'Aziz. C'est très important d'avoir une bonne relation avec l'équipe salariée. Le fait qu'il soit accueilli à l'accueil de loisirs a pu changer le regard des enfants et des parents sur Aziz. Ils ont appris à le connaître et à le respecter. Il s'épanouit lorsqu'il est ici alors qu'il s'enferme lorsqu'il reste à la maison. La seule contrainte pour moi est qu'Aziz ne peut pas être accueilli en permanence pendant les périodes de vacances scolaires. Un planning est établi à l'avance avec le responsable de l'accueil pour que chaque enfant en situation de handicap puisse être accueilli dans les meilleures conditions.



Jeunesse

L'animation et l'accompagnement du public jeunesse se sont inscrits comme l'une des priorités de l'association depuis la fin 2017. Suite à un Conseil d'administration en juin 2018, les moyens et modalités organisationnels de la jeunesse ont été grandement modifiés.

À la suite d'une longue concertation avec les animateurs jeunesse, le Conseil d'Administration, les partenaires et les jeunes, il est ressorti les points suivants :

- Le besoin de constituer une équipe autour d'un projet commun
- Favoriser le lien entre les différentes actions concernées par la jeunesse.
- Clarifier le projet auprès des partenaires.

Dès la rentrée scolaire 2018, des moyens supplémentaires ont été affectés ainsi que la réorganisation des missions des animateurs :

À ce jour, l'équipe est constituée de :

- 1 **référent jeunesse** garant de la politique jeunesse et coordinateur de l'accompagnement à la scolarité avec les collégiens. Il assure également l'animation et l'accompagnement des projets en direction des plus de 15 ans.
- 2 **animateurs** à temps plein se partageant l'animation (et la direction) de l'espace jeune, de l'espace entre-aide aux devoirs, de l'accompagnement à la scolarité collège, des actions avec le collège Jean Moulin et des projets en direction de la jeunesse.



- 1 **animatrice** à temps partiel pour l'animation de l'espace jeunesse et de l'accompagnement à la scolarité collège.
- 2 **animateurs** pour l'animation de l'accueil 10-13 ans. Ces animateurs sont aussi mobilisés sur l'accompagnement à la scolarité CM2 et 6^{ème} et pour l'animation du périscolaire durant la pause méridienne.

Au total, 6 salariés sont investis sur les actions jeunesse de la Maison de Quartier. Ils mènent une réflexion qui a apporté quelques nouveautés :

- Les accueils changent de nom, l'accueil passerelle devient « l'accueil 10-13 ans » et l'espace jeune devient « l'accueil 13-17 ans ».
- L'accueil 13 / 17 ans est maintenant ouvert tous les jours de la semaine.
- Les lundis, mardis, mercredis et jeudis, un espace d'entre-aide au travail scolaire est proposé aux jeunes.

Ces modifications ont pour objectif de proposer des lieux et des temps d'accueils spécialement dédiés à chaque tranche d'âge afin de répondre au mieux aux besoins de chacun.

Lien et action avec le collège Jean Moulin

Pour permettre une cohérence éducative entre le collège de secteur et la Maison de Quartier SEVE à Saint Eloi, il est essentiel d'avoir un partenariat fort et étroit entre les 2 établissements, ainsi qu'avec ses différents acteurs internes.



Public ciblé

Les collégiens.



Organisation

Les différentes instances et les différents temps forts ou événements se répartissent tout au long de l'année avec une présence régulière (environ 2 fois par semaine) au collège.

- **Tremplin** : Les jeudis de 10h30 à 12h30 en partenariat avec l'équipe de prévention et le CAC : 2 semaines en alternance
- **Débats et événements du foyer** : Une fois par mois environ, de 12h30 à 14h00
- **Conseil d'Administration** : Une fois par mois
- **Bal** des 3^{ème} en juillet



Moyens humains

1 salarié régulier

3 salariés sur les événements ponctuels

1 volontaire en service civique



Fréquentation

Tremplin environ 30 jeunes

Débats environ 35 jeunes

Depuis le début du CLAS collège en 2013, les liens entre le collège et la Maison de Quartier SEVE se sont renforcés chaque année. En 2018, ces liens ont conduit à une implication régulière de la Maison de Quartier SEVE à différents niveaux sur le collège (réflexion, actions...) :

- Participation au projet Tremplin porté par le collège : dispositif de prévention du décrochage scolaire.
- Participation aux événements du foyer socio-éducatif : divers événements portés par le foyer du collège comme des tournois de baby-foot, des débats, des événements culturels...
- Participation aux conseils d'administration : siège en tant que personne qualifiée
- Interventions dans les classes sur les projets « Droits de l'Enfant » et « 7 milliards d'autres »
- Aide à la mise en œuvre de la semaine citoyenne : nous accueillons les 6[°] et les 5[°] pour la semaine citoyenne.

Le partenariat avec le collège est un point essentiel dans la cohérence éducative du territoire, il permet aux animateurs d'aller à la rencontre des jeunes là où ils se trouvent, là où ils vivent... Depuis plusieurs années le partenariat se développe entre le collège et la Maison de Quartier SEVE.

Aujourd'hui, il commence à stagner voir à diminuer, du fait d'un manque de temps et de financement pour développer davantage les actions.

«Le partenariat avec le collège est un point essentiel...»





Déambulation costumée

SAINT ÉLOI FAIT SON CIRQUE

Vendredi 01 juin 2018

Le vendredi 1er juin, à la veille de la fête de quartier sur le thème du cirque, 700 enfants des écoles de Pablo Neruda et Micromégas ont une nouvelle fois déambulé dans le quartier.

De nombreux clowns et autres personnages incontournables de la vie du cirque étaient représentés. Les deux mascottes, l'homme canon et le clown, qui avaient été réalisées par les enfants durant des temps d'animation périscolaires du soir ont elles aussi pris part au défilé en tête de cortège. C'est en musique que le quartier s'est réveillé ce vendredi matin.

A 16h30, de nombreuses familles se sont retrouvées sur le site de la fête de quartier autour du goûter offert par le comité de quartier suivi d'un spectacle de « Lazari pour la vie ».

Ce projet d'animation de vie local est organisé par la Maison de Quartier SEVE et s'appuie sur un collectif de différents acteurs associatifs (Associations de Parents d'Elèves, Comité de Quartier) et éducatifs (écoles, crèche...) sans oublier les bénévoles. Au-delà de l'évènement en lui-même, c'est aussi l'occasion pour les acteurs de se rencontrer et de tisser du lien. Cela a notamment facilité le lien entre le projet de chorale d'une école et la fête de quartier durant laquelle la chorale s'est produite en public.

L'objectif pour les années à venir serait de permettre à davantage de bénévoles de s'emparer du projet et d'en faire un évènement incontournable et attendu par le plus grand nombre.

Afin de poursuivre nos essais pour identifier le moment idéal de la journée pour ce défilé, en 2019 celui-ci aura lieu hors temps scolaire, à 16h30.



MAISON DE QUARTIER SEVE

11 boulevard St Just - 86000 POITIERS - 05 49 00 87 28
accueil@sainteloi-csc86.org - www.seve86.centres-sociaux.fr